

T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
TRD 110 TÜRK DİLİ DERSİ KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TÜRK DİLİ						
Kodu	Yarıyıl	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
TRD 110	2	2	2	2	0	0
Bölüm/A.B.D.	Türk Dili					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Önkoşulu	-					
Dersin Mesleki Bileşen Katkısı, %	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarımı	İnsan ve Toplum Bilimi		
				100		
Dersin İçeriği	<p>Teorik: Cümle bilgisi, kipler, anlatım bozuklukları, söz grupları , sözlü kompozisyon türleri ve güzel konuşma ile ilgili bilgileri öğrencilere kazandırmak.</p> <p>Uygulama: Cümle bilgisi ve sözlü anlatımla ilgili ders içi uygulamaları</p>					
Dersin Amacı	Öğrencilerimizin, kurallara uygun bir biçimde cümle kurma becerilerini ortaya çıkarmak , onlara yaşamları boyunca zengin bir sözlü anlatım gücü kazandırmak ve güzel , etkili bir konuşmanın insana verdiği özgüveni hissetmelerini sağlamak...					
Dersin Öğrenme Çıktıları	No	Ders Çıktıları			Program çıktıları ile ilişkisi	
	DÇ1	İletişim aracı olan dilin önemli bir ögesi olan cümlelerin düşünce hayatımızdaki yerini belirlemek. İnsanları etkilemede büyük bir paya sahip olduğunu bildiğimiz güzel konuşma ve kurallarını öğrencilerimize kazandırmak.			G	
	DÇ 2	Kişinin kendisini ifade etme ve ifade edileni anlama sürecini daha da olgunlaştırmak.			G	
	DÇ 3					
	DÇ 4					

Ders Kitabı	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri: Prof. Dr. İbrahim KAVAZ		
Diğer Kaynaklar	Üniversiteler İçin Türk Dili : Muharrem ERGİN Sözlü ve Yazılı Kompozisyon Sanatı: Seyit Kemal KARAALIOĞLU TDK Türkçe Sözlük –TDK Yazım Kılavuzu		
Ödevler ve Projeler	Öğrencilere, dersin gelişimini takip etmelerini ve sınavlara hazırlanmalarını sağlamak amacıyla ödevler verilecektir.		
Laboratuvar Uygulamaları	-		
Bilgisayar Kullanımı	-		
Diğer Uygulamalar	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki katkısı, (% 100)
	Yıl İçi Sınavları	1	%40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	Ara sınav notuna %20
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi	-	-
	Laboratuvar uygulaması	-	-
	Diğer Uygulamalar	-	-
	Final Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

DERS PLANI

Hafta	Konular	Dersin çıktıları ile ilişkisi
1	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri / Konferans - Açık Oturum - Panel - Söylev	DÇ1,DÇ2
2	Sözlü Anlatım Türleri ve Özellikleri /Sempozyum - Forum - Röportaj - Demeç	DÇ1,DÇ2
3	Bildirme ve Tasarlama Kipleri	DÇ1,DÇ2
4	Cümle Bilgisi ve Cümlelerin Öğeleri	DÇ1,DÇ2
5	Yapılarına Göre Cümle Türleri / Basit - Birleşik Cümleler ve Özellikleri	DÇ1,DÇ2
6	Birleşik Cümle Türleri	DÇ1,DÇ2
7	Anlamlarına Göre Cümle Türleri /Yüklemelerine Göre Cümle Türleri - Örnek Cümle Çözümlenmeleri	DÇ1,DÇ2
8	ARASINAV	
9	Söz Grupları -- Anlatım Bozuklukları	DÇ1,DÇ2
10	Anlatım Bozuklukları	DÇ1,DÇ2
11	Konuşma ve Konuşma İlkeleri	DÇ1,DÇ2
12	Hazırlıklı ve Hazırlıksız Yapılacak Olan Konuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Kurallar	DÇ1,DÇ2
13	Güzel Konuşma ile İlgili uygulamalar	DÇ1,DÇ2
14	Güzel Konuşma ile İlgili uygulamalar	DÇ1,DÇ2
15	MAZERET SINAVI	

Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bölümü Program Çıktıları		Katkı Seviyesi	
		Tam	Kısmi
A	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulama becerisi.		
B	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
C	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)		
D	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
E	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
F	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		
G	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, dili kurallarına uygun olarak kullanabilme, öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli bir duruma getirme , anlama ve yorumlama becerisi.	•	
H	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		○
I	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		
J	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.		
K	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		

ONAY

Bu ders katalog formu Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Dersin Adı : TÜRK DİLİ
Dersin Kodu : TRD110/210
Tarih: 26 / 6 /2014

Türk Dil ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet BURAN

Okt. Mustafa UZUN

Okt. Mahmut BAĞAR

Okt. Hasan ÖZÇAM

Okt. Gökşen YILDIRIM

Okt. Betül HASTAOĞLU

ONAY

Bu ders katalog formu, ders-program çıktılarını kapsayan öğrenci anketleri ile mezun anketlerinin, Eğitim Komisyonu'na incelemesi/değerlendirilmesi sonucu hazırlanmıştır.

Dersin Adı : TÜRK DİLİ
Dersin Kodu : TRD110/210
Tarih: 26 / 06 / 2014

Eğitim Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Ahmet BURAN

Yrd. Doç. Dr. Birol AZAR

Yrd. Doç. Dr. Mutlu DEVECİ