

T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ
İNSANİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BÖLÜMÜ
TRD 109 TÜRK DİLİ DERSİ KATALOG FORMU

Dersin Adı						
TÜRK DİLİ						
Kodu	Yarıyıl	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
TRD 109	1	2	2	2	0	0
Bölüm/A.B.D.	Türk Dili					
Dersin Türü	Zorunlu					
Dersin Önkoşulu	-					
Dersin Mesleki Bileşen Katkısı, %	Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarımı	İnsan ve Toplum Bilimi		
				100		
Dersin İçeriği	<p>Teorik: Dil, dilin tanımı, dilin özellikleri, dil aileleri, Türk dilinin tarihi dönemleri, ses bilgisi (Fonetik), şekil bilgisi (Morfoloji), sözcük türleri, eylem çatıları, yazılı anlatım türleri</p> <p>Uygulama: Dil bilgisi konuları ve yazılı anlatımla ilgili ders içi uygulamaları</p>					
Dersin Amacı	Öğrencilerimizin, kurallara uygun bir biçimde dili kullanma becerilerini ortaya çıkarmak ve onlara yaşamları boyunca zengin bir anlatım gücü kazandırmak.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	No	Ders Çıktıları			Program çıktıları ile ilişkisi	
	DÇ1	İletişim aracı olan dili ve özelliklerini tanıma. Türk dilinin dünya dilleri içindeki yeri. Türk Dilinin tarihi dönemleri ve bu dönemin belli başlı eserleri. Türk dilin ses ve şekil özelliklerini kavratmak.			G	
	DÇ2	Sözcük türlerini tanıma. Yazılı olarak düşüncelerini anlatabilme yeteneğini kazandırmak. Yazım kuralları uyma ve noktalama işaretlerini kullanma becerisi kazandırmak.			G	
	DÇ3					
	DÇ4					

Ders Kitabı	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri: Prof. Dr. İbrahim KAVAZ		
Diğer Kaynaklar	Üniversiteler İçin Türk Dili : Muharrem ERGİN Sözlü ve Yazılı Kompozisyon Sanatı: Seyit Kemal KARAALİOĞLU TDK Türkçe Sözlük –TDK Yazım Kılavuzu		
Ödevler ve Projeler	Öğrencilere, dersin gelişimini takip etmelerini ve sınavlara hazırlanmalarını sağlamak amacıyla ödevler verilecektir.		
Laboratuvar Uygulamaları	-		
Bilgisayar Kullanımı	-		
Diğer Uygulamalar	-		
Başarı Değerlendirme Sistemi	Faaliyetler	Adedi	Değerlendirmedeki katkısı, (% 100)
	Yıl İçi Sınavları	1	%40
	Kısa Sınavlar	-	-
	Ödevler	-	Ara sınav notuna %20
	Projeler	-	-
	Dönem Ödevi/Projesi	-	-
	Laboratuvar uygulaması	-	-
	Diğer Uygulamalar	-	-
	Final Sınavı	1	%60
	Toplam		%100

DERS PLANI

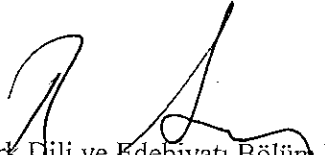
Hafta	Konular	Dersin çıktıları ile ilişkisi
1	Dil Nedir? Dilin Tanımı -Dilin Birey İçin Önemi - Dilin Toplum İçin Önemi Dil- Kültür İlişkisi - Kültürün Tanımı ve Özellikleri - Dil-Kültür İlişkisi - Dil Toplum İlişkisi - Dil-Düşünce İlişkisi	DÇ1
2	Dillerin Doğuşu, Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Dil Sınıflamaları (Yapı ve kaynakları bakımından diller). Türkçenin Diğer Dillerle Etkileşimi Konuşma Dili - Yazı Dili - Lehçe - Şive - Ağız	DÇ1
3	Türk Dilinin Gelişimi ve Tarihi Devreleri (Başlangıçtan Cumhuriyete kadar) Eski Türkçe Dönemi –Bölümleri - Eserleri Orta Türkçe Dönemi –Bölümleri - Eserleri Yeni Türkçe Dönemi	DÇ1
4	Batı Türkçesi Anadolu Türkçesi Selçuklu Dönemi - Beylikler Dönemi - Osmanlı Dönemi Türkiye Türkçesi- Yeni Lisan Hareketi Cumhuriyet Dönemi Çalışmaları - Yazı ve Dil Devrimi Atatürk ve Türk Dili	DÇ1
5	Dil Bilgisi ve Bölümleri Ses Bilgisi Seslerin Sınıflandırılması- Ünlü Uyumları - Türkçenin Ses Özellikleri Türkiye Türkçesindeki Ses Olayları /Hece Bilgisi – Vurgu - Tonlama	DÇ1,DÇ2
6	Türkçede kök ve ekler : Yapım Ekleri – Çekim Ekleri Sözcük ve Türleri	DÇ1,DÇ2
7	Türkçede İsim Çekim Ekleri : Çokluk Ekleri, İyelik Ekleri, Durum (hal) Ekleri, Soru Ekleri Eylemsiler: İsim Fiiller, Sıfat Fiiller , Zarf Fiiller	DÇ1,DÇ2
8	ARASINAV	
9	Eylem Çatıları ve Özellikleri	DÇ1,DÇ2
10	Yazım Kuralları ve Noktalama işaretleri	DÇ1
11	Kompozisyonla İlgili Genel Bilgiler - Kompozisyon Yazmada Kullanılacak Plan ve Uygulaması.	DÇ1
12	Yazılı Kompozisyon Türleri ve Özellikleri - Dilekçe - Makale	DÇ1
13	Deneme - Öz Geçmiş	DÇ1
14	Eleştiri - Rapor – Tutanak	DÇ1
15	MAZERET SINAVI	

Fırat Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bölümü Program Çıktıları		Katkı Seviyesi	
		Tam	Kısmi
A	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alandaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözüme için uygulama becerisi.		
B	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözüme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.		
C	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)		
D	Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.		
E	Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.		
F	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.		
G	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, dili kurallarına uygun olarak kullanabilme, öğrencileri Türk dilinin sorunlarına karşı daha bilinçli bir duruma getirme , anlama ve yorumlama becerisi.	•	
H	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		○
I	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.		
J	Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.		
K	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.		

ONAY

Bu ders katalog formu Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünün görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Dersin Adı : TÜRK DİLİ
Dersin Kodu : TRD109/209
Tarih: 26 / 6 /2014

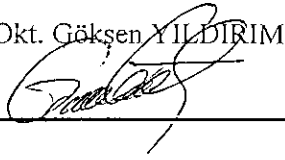

Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet BURAN


Okt. Mustafa UZUN


Okt. Mahmut BAHAR


Okt. Hasan ÖZÇAM

Okt. Gökşen YILDIRIM




Okt. Betül HASTAOĞLU

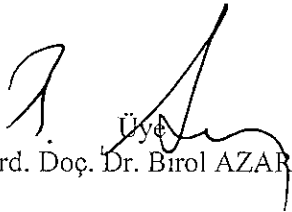


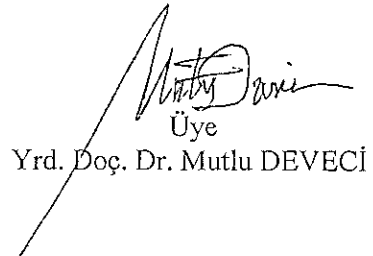
ONAY

Bu ders katalog formu, ders-program çıktılarına kapsayan öğrenci anketleri ile mezun anketlerinin, Eğitim Komisyonu'na incelemesi/değerlendirilmesi sonucu hazırlanmıştır.

Dersin Adı : TÜRK DİLİ
Dersin Kodu : TRD 109/209
Tarih: 26 / 06 / 2014


Eğitim Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Ahmet BURAN


Üye
Yrd. Doç. Dr. Birol AZAR


Üye
Yrd. Doç. Dr. Mutlu DEVECİ